

PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 01/2018

DADOS DO PROPONENTE

Instituição proponente Centro Educacional Terra Santa		CNPJ 31.171.333.0001-07	
Endereço Rua Monsenhor Bacelar, 590		e-mail coordenacao@terrasanta.org.br	
Município Petrópolis	UF RJ	CEP 25685-113	Telefones (24) 2242-0525 (24)2246-1061
Conta Corrente 19284-5	Banco Caixa Econômica Federal	Agência 1651	
Nome do responsável pela instituição Elaine Maria von Seehausen Lisboa			CPF 583.886.137-15
RG/Órgão expedidor 04943165-3 – Detran/ RJ	Cargo Coord. Geral	Função Coordenação geral	Matrícula 8345 - Pedagoga
Endereço completo Rua Major Sérgio, 370 – Mosela		CEP 25675-021	DDD/TEL. (24) 99845-2343

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Título do Projeto Cultura Pela Paz	Período da execução	
	Início	Término
	15/08/2018	15/08/2019
Valor do Projeto: 100.000,00	Duração do Projeto: 1 ano	Público Alvo: Adolescente de 12 a 18 anos de ambos os sexos em situação de risco social

Identificação do objeto

Breve histórico da instituição proponente

O Centro Educacional Terra Santa começou sua história no início do século passado, mais precisamente em 14 de abril de 1918, quando após a 1ª Guerra Mundial havia um grande número de crianças e idosos inteiramente desamparados, por terem perdido seus familiares, diante desta situação, algumas personalidades petropolitanas se mobilizaram e fundaram a Associação Protetora do Recolhimento de Desvalidos de Petrópolis.

Em toda a sua existência, a instituição sempre teve seu olhar voltado aos mais necessitados, oferecendo suporte material, humano e espiritual. Em 2001 estabeleceu um novo plano de atuação, composto de dois programas sociais: Aquarela, voltado à crianças e Cultura Pela Paz voltado a adolescentes e jovens. Em 2010, sob a direção de Frei Antônio Moser, passou por uma reforma estrutural e administrativa, que ampliou os programas existentes e introduziu o programa social Fórmula do Bem Estar, voltado a

idosos acima de 60 anos.

Apresentação do Projeto

O presente projeto que será objeto desta parceria tem como finalidade contribuir para a formação educacional com oficinas de aprimoramento profissional nas áreas de informática (inclusão digital, estética e turismo). Oficinas de esporte e dança a fim de contribuir para o desenvolvimento físico. Paralelo as atividades nas oficinas será desenvolvido um trabalho de orientação profissional visando contribuir para um melhor desenvolvimento humano dos adolescentes e jovens, através de palestras de empreendedorismo, preparação para o mercado de trabalho e temas próprios desta faixa etária.

Será incentivado aos educandos atendidos participarem de pelo menos uma atividade de aprimoramento profissional e uma atividade física.

Serão ofertadas 543 vagas ao total, sendo 398 nas oficinas de capacitação e aprimoramento profissional e 145 nas oficinas de esporte e lazer. Este total de vagas será dividido em duas etapas.

Os atendidos poderão participar das oficinas de esporte, dança e informática a partir dos 12 anos e nas oficinas de aprimoramento profissional a partir dos 14 anos.

A seleção e público alvo

Serão aceitos adolescentes e jovens com idade entre 12 a 18 anos sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua ou religião. As inscrições serão feitas na secretaria da instituição que tem horário de funcionamento de segunda a sexta-feira das 08h30min às 17h00min. Os períodos de inscrições serão divulgados nas mídias sociais e na própria instituição.

O projeto abrirá inscrições duas vezes durante o ano, não sendo possível a inserção de alunos a qualquer tempo nas oficinas de capacitação e aprimoramento profissional devido ao desenvolvimento do cronograma. Nas oficinas de esporte e lazer serão aceitos novos educandos a qualquer tempo mediante a disponibilidade de vagas nas turmas.

Justificativa da proposição

Nosso público alvo são moradores das comunidades da nossa cidade estudantes das escolas públicas em geral, prioritariamente do Educandário Terra Santa. Muitos estão com distorção série/idade, o que ocasiona alto índice de evasão escolar e baixa qualificação profissional. São adolescentes e jovens vulneráveis à violência e às drogas. Tais fatores dificultam ainda mais a entrada desses jovens no mercado de trabalho. Muitos ainda apresentam comportamento altamente disfuncional, tal como:

Agressividade, baixo rendimento escolar, evasão escolar, dificuldade no cumprimento das regras e no respeito aos limites, baixa autoestima, ausência de estímulo, empatia e principalmente, perspectivas positivas para o futuro. Jovens que, em sua maioria são provenientes de famílias fragmentadas e prejudicadas, principalmente pela violência, drogas e pela pobreza.

Esses adolescentes e jovens estão submetidos a fatores de risco, condições ou variáveis associadas à alta probabilidade de ocorrências negativas ou indesejáveis ao longo de suas vidas. Dentre tais fatores, encontram-se: Comportamentos que comprometem a saúde física e mental, o bem-estar e o desempenho social e intelectual dessas pessoas. Acreditamos que contribuindo para uma melhor qualificação profissional, para uma mudança de perspectiva e a prática de atividades esportivas/recreativas saudáveis estaremos formando melhores cidadãos, além de proporcionar ascensão social e melhora na autoestima.

Essa realidade nos deixa ciente que não basta apenas oferecer oficinas, é preciso tentar contribuir para um desenvolvimento humano dos atendidos, visando resgatar e preparar, não só qualificando tecnicamente, mas também social e emocionalmente.

Uma intervenção é, pois, de relevante importância para minimizar as deficiências sociais desse público. Esta intervenção pode, a longo prazo, prevenir problemas que os jovens venham a enfrentar tais como: brigas e agressões com implicações legais; uso de álcool ou drogas; desordem de conduta (assalto e tráfico de drogas); violência doméstica; evasão escolar; uso de armas e relações sexuais que podem levar à gravidez precoce e à doenças sexualmente transmissíveis. Ao ofertarmos oficinas esportivas e de lazer conseguimos atrair e manter ocupados muitos desses adolescentes e jovens e desta forma, evitar que fiquem nas ruas durante o dia.

É preciso ter uma visão realista dos problemas enfrentados. Sabe-se que nem todos poderão ser recuperados para uma vida plena, produtiva e feliz... no entanto, se conseguirmos fazer a diferença para um indivíduo que seja, terá valido à pena nosso trabalho.

EIXO TÉCNICO

Eixo temático III – Esporte, recreação e lazer

Oficinas que serão oferecidas	Carga Horária
Futebol Masculino e Feminino	Livre (não possui certificação nem conclusão)
Vôlei	Livre (não possui certificação nem conclusão)
Kung- Fu	Livre (não possui certificação nem conclusão)
Dança (Hip Hop)	Livre (não possui certificação nem conclusão)

Eixo temático IV - Trabalho

Oficinas que serão oferecidas	Carga Horária
Informática nível básico e intermediário	40 horas (declaração conclusão)
Montagem e manutenção de computadores nível básico	40 horas (declaração conclusão)
Hotelaria e turismo	20 horas (declaração conclusão)
Atendimento ao Público	20 horas (declaração conclusão)
Cabeleireiro	80 horas (declaração conclusão)
Barbeiro	40 horas (declaração conclusão)
Designer de sobancelhas	20 horas (declaração conclusão)

Obs.: Paralelo as atividades nas oficinas, será realizado uma vez por mês um trabalho de orientação profissional, postura profissional e temas relacionados à formação humana. Essas atividades serão desenvolvidas pela equipe multidisciplinar composta por: assistente social, pedagoga, profissional de RH e religiosos da casa. Tem como finalidade reinflamar valores humanos e éticos, além de prepará-los para entrevista de emprego, apresentação de currículo e comportamento adequado no ambiente profissional.

OBJETIVOS GERAIS

Capacitar o educando para o mercado de trabalho, oferecendo condições técnicas e profissionais para a geração de renda e inserção ou retorno ao mercado de trabalho. Incentivar a pratica esportiva entre os adolescentes e jovens, além de proporcionar formação humanitária a todos, através da cultura, da arte e da qualificação profissional, despertando a convivência digna e harmoniosa consigo e com a comunidade na qual estão inseridos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos Específicos	Resultados
1- Dar oportunidade de qualificação profissional aos adolescentes e jovens que buscam o primeiro emprego;	<ul style="list-style-type: none">• Contribuir para ascensão social e a melhoria na qualidade de vida;• Jovens mais qualificados e aptos a ingressar no mercado de trabalho.
2- Oferecer orientação vocacional e	<ul style="list-style-type: none">• Profissionais mais preparados, conscientes para o primeiro

profissional para os que vão ingressar no mercado de trabalho.	<p>emprego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profissionais mais satisfeitos com a função que exercem.
3- Oferecer atendimento nas áreas de assistência social, quando necessário.	<ul style="list-style-type: none"> • Construção e resgate da autoestima e da cidadania. • Conscientização sobre direitos e deveres.
4- Trabalhar pela aquisição de valores humanos e éticos com a finalidade de formar cidadãos melhores e mais conscientes.	<ul style="list-style-type: none"> • Profissionais que atuem de forma justa e ética; • Conscientização sobre exposições à drogas, bebidas, gravidez precoce etc. • Promover o auto empreendedorismo
5 - Oferecer atividades esportivas incentivando hábitos de vida saudáveis.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuição do sedentarismo entre os adolescentes e jovens; • Maior disciplina e autoconfiança; • Define limites, ensina regras; • Diminui o tempo ocioso, mantendo-os fora das ruas; • Reforça a importância da cooperação principalmente nos esportes coletivos (equipe). • Incentivar mudanças comportamentais.

METAS A SEREM ATINGIDAS/ PARÂMETROS DE AFERIÇÃO

<u>Metas</u>	<u>Indicadores de aferição de Cumprimento das metas</u>	<u>Meios de verificação</u>
Aumentar as chances de inserção no mercado de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Encaminhamento para empresas de estágio, possibilitando uma primeira experiência profissional. • Orientando o comportamento em entrevistas e no ambiente profissional; • Orientando quanto a preparação do currículo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback dos participantes do projeto. • Reuniões bimestrais de acompanhamento.

	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuindo com a qualificação profissional. • Dinâmica de grupo orientadas. 	
Contribuir para um desenvolvimento emocional mais saudável	Observando constantemente o educando, buscando trabalhar para o seu desenvolvimento biopsicossocial.	Avaliação do desempenho nas oficinas oferecidas e no relacionamento com os colegas.
Contribuir para um desenvolvimento físico mais saudável	Ofertando atividades esportivas e recreativas	Através da frequência nas aulas e da observação do profissional de educação física.
Promover entre os atendidos a participação dos familiares nas atividades do Projeto e no acompanhamento do desenvolvimento do filho(a) em pelo menos 30%.	Realizando reuniões com temas diversos a fim de orientar e informar os responsáveis. O serviço social e religioso será colocado a disposição.	Pelo número de participantes nas reuniões e eventos relacionados ao programa Cultura Pela Paz (Lista de Presença). Reunião com os responsáveis para discutir desempenho dos filhos(as) quando estes apresentarem comportamento ou dificuldades extraordinárias.
Melhor aproveitamento cognitivo nas oficinas de aprimoramento profissional diminuindo os índices de reprovação e evasão.	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento e orientação pedagógica; • Linguagem dos materiais adequada a faixa etária; • Equipamentos e materiais didáticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Através da frequência nas aulas e da observação do instrutor; • Avaliação por meio de provas e participação nas aulas;

	adequados; • Ambientes físicos adaptados a necessidade de cada oficina.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão constante dos exercícios e apostilas; • Manutenção e aquisição de equipamento e materiais necessários.
--	--	---

RESULTADOS ESPERADOS

Adolescentes mais motivados de forma geral, praticantes de atividades físicas e com menor ociosidade. Jovens mais desejosos de vivenciar ao menos uma primeira experiência profissional através de um estágio.

Mais equidade, ou seja, jovens aptos a disputarem uma vaga no mercado de trabalho com outros, de outras classes sociais. Adolescentes e jovens com mais senso crítico, autoestima e determinados a crescer socialmente e economicamente através da educação e trabalho.

FORMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Cronograma de atividades/Ações propostas (listar as atividades a serem desenvolvidas com o recurso, de forma clara e objetiva)

Ativ	Descrição da atividade	Período de agosto a outubro/18	Período de novembro a dezembro/18	Período de janeiro a abril/19	Período de maio a julho/19
1	Pagamento dos profissionais envolvidos	X	X	X	X
2	Compra de equipamentos permanentes	X			
3	Compra de materiais didáticos – informática e esportivo	X		X	
4	Compra de materiais de consumo	X	X	X	X
5	Pagamento – conta de água	X	X	X	X
6	Pagamento alimentação especial	X	X	X	X

METODOLOGIA

As oficinas são divididas por totalidade de módulos com duração de aproximadamente cinco meses, sendo que as oficinas de atendimento ao público, hotelaria e turismo e designer de sobancelhas tem duração de dois meses. A rotina de funcionamento é de segunda a sexta-feira variando horários de acordo com a oficina. Os educandos têm duas a três horas de atividade semanal, dependendo da oficina. A metodologia de trabalho está

baseada na proposta sócio construtivista, isto é, no pensamento pedagógico que visa integrar os conteúdos sócio educativos ao mundo do educando. São realizadas reuniões pedagógicas mensais para avaliação sistemática das atividades realizadas.

DESENVOLVIMENTO DAS OFICINAS

Cronograma

Período de matrícula primeira etapa	13 à 24/08/ 2018
Início das atividades nas oficinas	27/08/2018
Período de matrícula segunda etapa	07 à 22/01/2019
Início das atividades nas oficinas	28/01/2019

Oficinas de Esportes e lazer

Oficinas	Vagas 1º Etapa	Vagas por 2º Etapa	Total de vagas em 1 (um) ano
Futebol Feminino	20	10	30
Futebol Masculino	20	10	30
Vôlei	18	10	28
Dança	16	16	32
Kung Fu	15	10	25
Total			145

Aprimoramento Profissional e Inserção no Mercado de trabalho

Oficinas	Vagas por 1º semestre	Vagas por 2º semestre	Total de vagas em 1 (um) ano
Informática Módulo I (Windows, Internet, Word e Excel)	28	28	56
Informática Modulo II (Power Point, criação de blog, edição e criação de vídeos para o Youtube)	14	14	28
Montagem e Manutenção de Microcomputadores	14	14	28
Hotelaria e Turismo	50	50	100
Atendimento ao Público	50	50	100
Cabeleireiro	14	14	28

Barbearia	14	14	28
Designer de Sobrancelhas	15	15	30
Total Anual			398

DESTINO A SER DADO AOS BENS REMANESCENTES DA PARCERIA, CONFORME DISPÕE O ART. 36 DA LEI 13019/2014

Os bens remanescentes da parceria, ficarão no Centro Educacional Terra Santa para continuidade do trabalho, assim como para serem aproveitados em projetos futuros. Em caso da instituição encerrar as atividades ela doará esses bens a outra instituição com trabalho na mesma linha de atuação.

PLANO DE APLICAÇÃO

Equipamentos e Material Permanente

Descrição do Ítem	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
Projetor Epson Powerlite S31+ 3200A Lumens e Svga 800x600 // com frete		2.042,25	1	2.042,25
Impressora Multifuncional HP LaserJet Pro MFP M130fw imprime digitaliza copia e envie fax Wi-Fi // com frete		1.081,21	1	1.081,21
Secador de Cabelo Taiff Tourmaline Íon Cerâmica		224,91	3	674,73
Prancha Nano Titanium 230°C Bivolt Chapinha 1/4 Até 450ºf // com frete		148,99	3	446,97
Máquina aparador de cabelo barba e bigode profissional.		115,90	3	347,70
Espelho Chapa 160x70 cm 4 mm		300,00	2	600,00
Total				5.192,86

Contas de Consumo

Descrição do Ítem	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
Água do Imperador		300,00		3.600,00
Alimentação (aniversariantes do mês)		200,00		2.400,00
Total				6.000,00

Material de Consumo - Papelaria

Descrição do Ítem	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
Folha A4	10	179,00	2	358,00
Cartucho HP PSC 1315 colorido nº 28		94,15	2	188,30
Cartucho HP PSC 1315 preto nº 27		70,60	2	141,20
Tonner HP Laser Jet M1132		18,90	3	37,80

Espiral	100	10,75	1	10,75
Caneta para quadro pilot	12	120,00	1	120,00
Apagador		4,78	3	14,34
Caneta compactor top 2000	50	14,79	3	44,37
Tesoura		12,00	4	48,00
Cx de lápis preto	72	33,50	1	33,50
Quadro Branco STD Madeira	1	72,71	1	72,71
Papel Filipaper Diplomata 180grs	50	14,50	6	87,00
Envelope Kraft Natual	50	19,87	4	79,48
Pasta catalogo com folhas plásticas	50	8,92	3	26,76
Borracha	24	15,44	1	15,44
Folhas para Flip Shart	50fls	32,80	2	65,60
Total				1.343,25

Material Esportivo

Descrição do Ítem	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
Bola da Vôlei Wilson	1	49,90	4	199,60
Bola de futsal - Penalty - STORM 500	1	62,80	6	376,80
Total				576,40

Material de Informática

Descrição do Ítem	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
Teclado		24,90	7	174,30
Mouse		16,90	10	169,00
PenDrive - Multilaser		39,90	5	199,50
Caixa de Som Mini 7W RMS 2.0 SP131, Preta - Multilaser		55,00	8	440,00
Total				982,80

Pessoal e Encargos

Cargo/Função	Forma de Contratação	Carga Horária Mensal	Quant.	Salário hora	Salário Total Mensal	Salário Total Anual
Instrutor de Dança	CLT	40	1	14,48	579,20	7.529,60
Instrutor de Informática	CLT	160	1	7,80	1.248,00	16.224,00
Instrutor de Kung Fu	MEI	12	1	25,00	300,00	3.900,00
Professor de esportes	CLT	60	1	14,48	868,80	11.294,40
Instrutor de Hotelaria e turismo	MEI	10	1	30,00	300,00	3.900,00
Instrutor de atendimento ao público	CLT	10	1	30,00	300,00	3.900,00
Instrutor de Mont. E manutenção	CLT	10	1	30,00	300,00	3.900,00
Instrutor de Designer de Sobrancelhas	CLT	10	1	30,00	300,00	3.900,00
Instrutor de cabeleireiro	CLT	12	1	25,00	300,00	3.900,00

Instrutor de barbearia	CLT	12	1	25,00	300,00	3.900,00
Pedagoga	CLT	180	1	10,06	1.810,80	23.540,40
Total						85.888,40

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO PELO FUNCRIA

Atividades	Parcela 1 Gastos de agosto a outubro/18	Parcela 2 Gastos de novembro a dezembro/18	Parcela 3 Gastos de janeiro a abril/19	Parcela 4 Gastos de maio a julho/19
Pagamento dos profissionais	19.823,61	19.823,61	26.431,48	19.823,61
Compra de Materiais permanentes	5.192,86			
Compra de materiais didáticos - informática e esportivo	779,60		779,60	
Compra de materiais de consumo - Papelaria	671,63		671,63	
Conta de água	900,00	600,00	1.200,00	900,00
Alimentação	600,00	400,00	800,00	600,00
Total Geral: R\$ 99.983,71				

Obs.: Como contrapartida, a instituição disponibilizará a manutenção dos espaços físicos e colocará a disposição do projeto os seguintes profissionais: Coordenador geral, assistente social, cozinheira, auxiliar de cozinha, auxiliar de serviços gerais, secretária e contador.

MÉTODO DE MONITORAMENTO/AVALIAÇÃO

O que será avaliado?

Os educandos serão avaliados pelo seu desenvolvimento cognitivo e social. Ou seja, será observado não só o desenvolvimento dos conteúdos, mas também o crescimento humano. Tais medidas não terão o intuito de reprovação, mas sim de contribuir para um desenvolvimento integral dos educandos.

Método de monitoramento e avaliação

Frequência de 75% nas oficinas de aprimoramento profissional e 50% nas oficinas de esporte e lazer.

Avaliação continuada de desempenho.

Feedback constante dos educadores com a coordenação pedagógica para obter informações sobre o desempenho dos educandos.

Periodicidade

Serão feitas reuniões mensais para acompanhar o processo

Participantes do monitoramento/avaliação (nome, cargo, CPF)

Equipe multidisciplinar e coordenação geral da instituição

Elaine Maria von Seehausen - Coordenadora geral CPF.: 583.886.137-15

Carolina Muniz Satyro M. Guidinni – Assistente Social – CPF 054.466.867-83

Eliane de Souza Rodrigues Carneiro – Coordenadora Pedagógica – CPF: 097.265537-92

Responsável pelo monitoramento/avaliação (nome, cargo, CPF)

Eliane de Souza Rodrigues Carneiro – Coordenadora Pedagógica – CPF: 097.265537-92

Acompanham este projeto, os seguintes documentos:

- ✓ cópia do estatuto registrado e suas alterações, em conformidade com as exigências previstas na Lei 13019/14
- ✓ Ata de eleição do quadro dirigente atual;
- ✓ Declaração de ciência e concordância (Anexo I)
- ✓ Declaração do representante legal com informação de que a OSC atende aos requisitos para celebração do termo de fomento e que a entidade e seus dirigentes não incorrem em quaisquer das vedações previstas no art. 39 da Lei nº 13019/14 (Anexo II)
- ✓ Declaração do representante legal da organização da sociedade civil sobre a detenção de condições técnicas e materiais por parte da OSC para a execução do termo de fomento ou sobre a previsão de contratar tais recursos.
- ✓ Declaração de não possuir em seu quadro de dirigentes, empregado ou colaborador que pertença ao quadros da Administração Pública Municipal (art.41, X do Dec. 064/17) (Anexo IV)
- ✓ Declaração de que não emprega menor de 18 anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre. (Anexo V)
- ✓ Relação nominal atualizada dos dirigentes da organização da sociedade civil, conforme o estatuto, com nome, endereço, telefone, endereço de e-mail, CPF e número e órgão expedidor do RG de cada um deles. (Anexo VI)
- ✓ Comprovante de que a OSC funciona no endereço por ela declarado (conta de consumo ou contrato locação)
- ✓ comprovante de inscrição no CNPJ, há, no mínimo, dois anos com cadastro ativo
- ✓ comprovante(s) de experiência na realização do objeto ou de objeto de natureza semelhante, mínimo 01 ano.
- ✓ Certidão de regularidade de débito com a Fazenda Municipal - CND Estadual
- ✓ Certidão negativa de Débito com a Dívida Ativa do Estado
- ✓ Certidão de Feitos Cíveis do Cartório Distribuidor. **Solicitar no Cartório Distribuidor do Fórum.**
- ✓ Certidão de Regularidade do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS-CRF);
- ✓ Certidão negativa de Débitos Relativos a Tributos Federais e à Dívida Ativa da União
- ✓ Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas - CNDT;

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, para os critérios e sob as penas do art. 299 do Código Penal, que inexistem mora ou débito junto a qualquer órgão ou instituição da Administração Pública Municipal, direta ou indireta que impeça a transferência de recursos oriundos de doações consignadas no orçamento do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, na forma deste.

Local e data

Assinatura e carimbo

APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

APROVADO

Petrópolis, ____/____/____

Assinatura/carimbo do concedente

Eixos Técnicos:

Eixo temático I – Assistência Social:
A - Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE - ao Adolescente em Cumprimento de Medidas Socioeducativas e suas ações:
1. Atendimento a adolescentes egressos das medidas de internação e semiliberdade e que cumpram medidas socioeducativas em meio aberto, excepcionalmente até 21 anos;
2. Formação de Operadores do Sistema de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente em cumprimento de medidas socioeducativas;
3. Apoio aos Serviços de Defesa Técnica dos Adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas;
4. Apoio a projetos que visem à disseminação de práticas restaurativas;
5. Projetos que tenham como objetivo: auxílio, apoio e orientação à família, à criança e ao adolescente (atendimento psicossocial e/ou jurídico) e ações que estimulem e provoquem o desacolhimento e propiciem os encaminhamentos necessários para garantir o direito à convivência familiar natural, ampliada ou substituta e comunitária, conforme § 2º, do art. 260, do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA.
B - Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente e suas ações:
1. Fortalecimento dos fóruns de defesa da criança e do adolescente;
2. Incentivo à participação ativa da criança e adolescente na elaboração de ações visando seu desenvolvimento;
3. Apoio a Estudos e Pesquisas sobre Infância e Adolescência;

4. Capacitação de Profissionais para Promoção e Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente;
5. Capacitação dos atores e profissionais com atuação no acolhimento institucional e familiar;
6. Fortalecimento da gestão organizacional e qualificação de gestores;
7. Capacitação dos atores do sistema de garantia de direito;
8. Apoio a Promoção de Boas Práticas de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos;
9. Promoção e incentivo a ação em Rede e constituição de teias;
10. Ações que atendam ao Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Criança e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, nos termos do § 1º, A, do artigo 260, do Estatuto da Criança e do Adolescente; conforme preconiza a Lei federal 12.010 de 03/08/2009.
11. Ações que atendam ao Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Criança e Adolescente à Convivência Familiar e Comunitária Lei Federal 12.010/2009, nos termos do § 1º A, do artigo 260, do Estatuto da Criança e do Adolescente.
12. Proposta de campanha de estímulo ao acolhimento sob a forma de guarda de crianças e adolescentes afastados do convívio familiar e à adoção, especificamente inter-racial, de crianças maiores (adoção tardia) ou de adolescentes, com necessidades específicas de saúde ou com deficiências e de grupos de irmãos, nos termos do inciso VII, do artigo 87, do Estatuto da Criança e do Adolescente, com a redação dada pela Lei federal nº 12.010, de 2009.
C- Enfrentamento ao trabalho infantil:
1. Projetos voltados a intensificar a conscientização, a divulgação, aprofundamento nas discussões sobre o tema;
2. Projetos que possibilitem o fortalecimento da articulação local, bem como de esclarecimento e informação à comunidade;
3. Projetos que desenvolvam atividades de fortalecimento do vínculo entre responsáveis e crianças/adolescentes retirados do trabalho infantil;
4. Projetos que intensifiquem a inclusão das crianças e adolescentes retiradas do trabalho infantil, em atividades comunitárias (culturais esportivas e/ou lúdicas);
5. Projetos voltados ao diagnóstico de crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil;
6. Projetos voltados ao apoio, orientação e acompanhamento sociofamiliar das crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil;
7. Prevenção e erradicação do trabalho infantil;
D - Crianças e Adolescentes na rua, bem como Crianças e Adolescentes em situação de moradia de rua;
1. Projetos voltados ao diagnóstico de crianças e adolescentes em situação de moradia de rua e na rua;
2. Projetos voltados ao apoio, orientação e acompanhamento sociofamiliar das crianças e adolescentes em situação de moradia de rua e na rua;
3. Projetos voltados ao atendimento de crianças e adolescentes em situação de moradia de rua e na rua.
E - Capacitações e Publicações:
1. Apoio aos programas e projetos de estudos e capacitação de capital humano necessários à execução de ações voltadas para o atendimento dos direitos da criança e do adolescente;
2. Apoio aos programas e projetos de comunicação e divulgação da política dos direitos da criança e do adolescente;

3. Publicações e realização de eventos científicos do interesse dos direitos da criança e do adolescente.

Eixo temático II – Educação:

A - Educação ambiental e/ou formação de jovens agentes ambientais;

B - Formação em valores para a convivência na escola;

C - Disseminação de práticas restaurativas e de mediação para resolução de conflitos no âmbito da escola;

D - Formação de leitores;

E - Ensino de línguas estrangeiras;

F - Atendimento a alunos provenientes de famílias de imigrantes, tendo como objetivo a sua integração e convivência na escola;

G - Atendimento e orientação para pais sobre o ciclo de vida, fases e educação dos seus filhos (Escola de Pais);

H - Projetos complementares à ação da escola, em especial no âmbito da inclusão das crianças e adolescentes com deficiência;

I - Capacitação na promoção das relações étnicos raciais;

J - Produção de material pedagógico para a educação na democracia no que tange a respeito às diferenças (raça/etnia, regionalidade, orientação sexual e gênero);

K - Fomento a implantação da Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDBEN Lei federal nº 9.394 20/12/96;

k.1 – Em especial sua emenda da Lei Federal nº 10.639/2003.

L - Formação de educadores que atuam com crianças e adolescente.

M. Capacitação de Profissionais envolvidos na educação formal e integral da criança e do adolescente (gestores, educadores e/ou professores);

Eixo temático III – Esporte, recreação e lazer:

A - Realização de ações ligadas à promoção do esporte e recreação, livre e/ou dirigida, que tenham como foco a inclusão social e comunitária, a ludicidade e ações preventivas;

B - Complementação educacional para o esporte, incluindo cursos para docentes e alunos.

Eixo temático IV – Trabalho:

A - Formação, educação para o trabalho, aperfeiçoamento e/ou qualificação profissional do adolescente - apoio à inserção no mercado de trabalho e geração de renda;

B - Educação pelo trabalho, por meio de projetos de aprendizagem, com base na Lei do Aprendiz nº 10.097/00, que permitam a formação técnica profissional e metódica de jovens entre 14 e 18 anos, dentro dos princípios da proteção integral do adolescente garantido pela legislação brasileira, bem como apoio à inserção no mercado de trabalho e geração de renda;

C - Inclusão digital, abrangendo cursos, capacitação e formação profissional em tecnologia.

Eixo temático V – Fortalecimento de ações para a primeira infância:

A - Atender ao interesse superior da criança e à sua condição de sujeito de direitos e

de cidadã;
B - Incluir a participação da criança na definição das ações que lhe digam respeito, em conformidade com suas características etárias e de desenvolvimento;
C - Respeitar a individualidade e os ritmos de desenvolvimento das crianças e valorizar a diversidade da infância brasileira, assim como as diferenças entre as crianças em seus contextos sociais e culturais;
D - Reduzir as desigualdades no acesso aos bens e serviços que atendam aos direitos da criança na primeira infância, priorizando o investimento público na promoção da justiça social, da equidade e da inclusão sem discriminação.
E - Articular as dimensões ética, humanista e política da criança cidadã com as evidências científicas e a prática profissional no atendimento da primeira infância;
F - Adotar abordagem participativa, envolvendo a sociedade, por meio de suas organizações representativas, os profissionais, os pais e as crianças, no aprimoramento da qualidade das ações e na garantia da oferta dos serviços;
G - Articular as ações setoriais com vistas ao atendimento integral e integrado;
H - Descentralizar as ações entre os entes da federação;
I - Promover a formação da cultura de proteção e promoção da criança, com apoio dos meios de comunicação social.
Eixo temático VI – Cultura:
A - Realização de ações ligadas à promoção da cultura que tenham como foco a inclusão social e ações preventivas à vulnerabilidade;
B – Educação patrimonial (consciência infanto-juvenil da importância da preservação da memória e do patrimônio histórico e cultural para a construção de sua idorganização);
C - Complementação cultural, desenvolvimento e promoção das diferentes linguagens no campo das artes:
1. Música, dança, teatro, literatura, artes visuais e outras;
2. Produção cinematográfica, videográfica, fotográfica, fonográfica, discográficas e congêneres;
3. Artes plásticas, artes gráficas, gravuras;
4. Rádio, televisão e mídias digitais, educativas e culturais.
Eixo temático VII – Fortalecimento de ação para a cultura de paz:
A – Disseminação da cultura de paz e não-violência e formas alternativas de gerenciamento de conflitos;
B – Prevenção, acompanhamento e atendimento de crianças e adolescentes vítimas de violência doméstica;
C – Promoção de combate e redução de abusos, exploração, tráfico, recâmbio e todas as formas de violência contra crianças e adolescentes;
D – Promoção da igualdade de acesso à justiça e da aproximação de crianças e adolescentes com instituições governamentais afetas à segurança pública;
E – Promoção da prevenção e redução da letalidade contra criança e adolescente.