



ANEXO III

PLANO DE TRABALHO

DADOS DO PROPONENTE

Instituição proponente FUNDAÇÃO EDUCANDÁRIO PRINCESA IABEL DO JUIZADO DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE DA COMARCA DE PETRÓPOLIS			CNPJ 28.805.679/001-05
Endereço Rua Lopes Trovão, 271 – Alto da Serra		e-mail/site fundacaoprincesa@bol.com.br www.fpi.org.br	
Cidade Petrópolis	UF RJ	CEP 25635-111	(DDD) Telefones (24) 2231-7866
Conta Corrente 84.290-7	Banco Brasil	Agência: 0080-9	
Nome do responsável pela instituição Roberto Vicente Krepker Gonçalves			CPF 889.842.577-53
RG/Orgão expedidor 06559781-7 IFP	Cargo Diretor Executivo	Função Diretor Executivo	Matrícula xxxxx
Endereço completo Rua Flávio Cavalcante, 895 - Caxambú		CEP 25615-060	DDD/TEL. (24) 2280-4316
1º DOADOR: Águas de Niterói S/A			CNPJ/CPF: 02.750.336/0001-66
ENDEREÇO: Rua Marquês de Paraná, 110 – Centro – Niterói/RJ			
DATA DA DOAÇÃO 28/12/2016	VALOR DA DOAÇÃO R\$ 120.000,00	VALOR RETIDO (20%) R\$ 24.000,00	VALOR DA ENTIDADE R\$ 96.000,00
2º DOADOR: Águas do Juturnaíba S/A			CNPJ/CPF: 02.013.199/0001-18
ENDEREÇO: Rodovia Amaral Peixoto, s/n – km 91 – Bananeiras – Araruama/RJ			
DATA DA DOAÇÃO 28/12/2016	VALOR DA DOAÇÃO R\$ 23.000,00	VALOR RETIDO (20%) R\$ 4.600,00	VALOR DA ENTIDADE R\$ 18.400,00
3º DOADOR: Águas do Paraíba S/A			CNPJ/CPF: 01.280.003/0001-99
ENDEREÇO: Av. Dr. José Alves de Azevedo, 233 – Centro – Campos dos Goytacazes/RJ			
DATA DA DOAÇÃO 28/12/2016	VALOR DA DOAÇÃO R\$ 100.000,00	VALOR RETIDO (20%) R\$ 20.000,00	VALOR DA ENTIDADE R\$ 80.000,00
4º DOADOR: Águas das Agulhas Negras S/A			CNPJ/CPF: 09.195.493/0001-99
ENDEREÇO: Estrada Resende Riachuelo, s/n – km 3,5 – Morada da Colina – Resende/RJ			
DATA DA DOAÇÃO 28/12/2016	VALOR DA DOAÇÃO R\$ 6.000,00	VALOR RETIDO (20%) R\$ 1.200,00	VALOR DA ENTIDADE R\$ 4.800,00
5º DOADOR: Saneamento Águas do Brasil S/A			CNPJ/CPF: 09.266.129/0001-10
ENDEREÇO: Rua Francisco Sá, 23 – Copacabana – Rio de Janeiro/RJ			
DATA DA DOAÇÃO 28/12/2016	VALOR DA DOAÇÃO R\$ 7.000,00	VALOR RETIDO (20%) R\$ 1.400,00	VALOR DA ENTIDADE R\$ 5.600,00
6º DOADOR: Águas de Nova Friburgo Ltda.			CNPJ/CPF: 03.119.806/0001-91
ENDEREÇO: Rua Antônio Mário de Azevedo, 417 – Duas Pedras – Nova Friburgo/RJ			
DATA DA DOAÇÃO	VALOR DA DOAÇÃO	VALOR RETIDO (20%)	VALOR DA ENTIDADE



28/12/2016	R\$ 8.000,00	R\$ 1.600,00	R\$ 6.400,00
7º DOADOR: Águas do Imperador S/A			CNPJ/CPF: 02.150.327/0001-75
ENDEREÇO: Rua Dr.SáEarp, 84 – Morin – Petrópolis/RJ			
DATA DA DOAÇÃO 28/12/2016	VALOR DA DOAÇÃO R\$ 45.000,00	VALOR RETIDO (20%) R\$ 9.000,00	VALOR DA ENTIDADE R\$ 36.000,00
8º DOADOR: Márcio Salles Gomes			CNPJ/CPF: 023.948.017-19
ENDEREÇO: Rua Adão Hoelz, 115 – Petrópolis/RJ			
DATA DA DOAÇÃO 29/12/2016	VALOR DA DOAÇÃO R\$ 2.000,00	VALOR RETIDO (20%) R\$ 400,00	VALOR DA ENTIDADE R\$ 1.600,00
9º DOADOR: Jackson Augusto da Costa Pires			CNPJ/CPF: 070.739.407-43
ENDEREÇO: Rua Dr. Nelson de Sá Earp, 84 – Petrópolis/RJ			
DATA DA DOAÇÃO 29/12/2016	VALOR DA DOAÇÃO R\$ 1.500,00	VALOR RETIDO (20%) R\$ 300,00	VALOR DA ENTIDADE R\$ 1.200,00
10º DOADOR: Brasilcap Capitalização			15.138.043/0001-05
ENDEREÇO: Rua Senador Dantas, 105 – 9º andar – Centro – Rio de Janeiro - RJ			
DATA DA DOAÇÃO 29/12/2016	VALOR DA DOAÇÃO R\$ 50.000,00	VALOR RETIDO (20%) R\$ 10.000,00	VALOR DA ENTIDADE R\$ 40.000,00
11º DOADOR: Rede D'Or São Luiz			06.047.087/0001-39
ENDEREÇO: Rua Francisco Marengo, 1312 – Tatuapé – São Paulo - SP			
DATA DA DOAÇÃO 28/12/2017	VALOR DA DOAÇÃO R\$ 60.000,00	VALOR RETIDO (20%) R\$ 12.000,00	VALOR DA ENTIDADE R\$ 48.000,00

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Título do Projeto	Período da execução	
	Início	Término
	A partir do recebimento do recurso	10 meses após o recebimento do recurso

Eixos Técnicos:

Eixo temático I – Assistência Social:
Eixo temático II – Educação:
Eixo temático III – Esporte, recreação e lazer:
Eixo temático VI – Cultura:

Identificação do objeto

Proposta pedagógica fundamentada na utilização das atividades oferecidas como instrumento para formação pessoal e comportamental dos alunos, discussão de conceitos e busca da incorporação de valores nas condutas das crianças e adolescentes matriculadas e suas famílias, através de estimulações estrategicamente promovidas, sendo esperado que estas novas referências positivas sejam multiplicadas no contexto social dos assistidos. As atividades são disponibilizadas para crianças e adolescentes entre 08 (oito) e 18 (dezoito) anos, sendo elas: informática, inglês, dança, capoeira, karatê, educação física/práticas esportivas/jogos populares, música, entre outras.



Também é oferecido acompanhamento dos Núcleos de Psicologia, Serviço Social e Saúde, tanto aos alunos quanto aos familiares.

Justificativa da proposição:

As situações de risco têm naturezas variadas e origens de diversas ordens. Feitos os diagnósticos dos casos, a primeira necessidade é o afastamento das crianças ou adolescentes dos contextos de risco a que estão expostos, quando impossíveis outras ações, sendo este o caso dos acolhimentos institucionais, a colocação em família extensa ou substituta. Muitas vezes, porém, o infante ou o jovem convive permanentemente com a situação de risco, pois ela faz parte do seu contexto familiar, social ou comunitário. Em um caso ou noutro eles devem ser capacitados para identificar estes contextos, tanto favoráveis quanto de risco em que estiverem inseridos, a fim de compreender a necessidade de adesão às boas oportunidades e as consequências danosas trazidas pelo segundo tipo de situação. Esta educação, porém, deve ser oferecida de acordo com a capacidade de compreensão de cada um, conforme a idade, o tipo de exposição ou violação já sofrida, servindo as atividades da entidade como um instrumento de aproximação e abordagem dos atendidos.

Não somente na localidade onde está em funcionamento, mas em todo o Município há carência de espaços nos quais este público possa ser atendido, permanecendo com o tempo ocioso ocupado de maneira produtiva, recebendo e desenvolvendo vários tipos de conhecimentos, adquirindo competências e, principalmente, recebendo estimulações positivas, sendo a Fundação um ponto de apoio, de orientação e de viabilização de oportunidades.

OBJETIVOS GERAIS

Os programas têm como meta proporcionar atendimento de alta qualidade para os assistidos, proporcionando maior adesão dos mesmos aos trabalhos desenvolvidos, reduzindo a evasão e possibilitando melhores resultados.

Na atualidade, a formação pessoal, profissional e a escolarização das crianças e adolescentes, são elementos determinantes para a ascensão social e, sendo assim, quanto mais bem preparado, consciente de seus direitos e deveres estiver o jovem, melhores serão suas perspectivas de sucesso.

Ocorre que na maioria das vezes as populações carentes de recursos materiais não tem acesso a formação de qualidade, certo, portanto, que a FEPI busca suprir esta lacuna, empreendendo esforços para que os seus assistidos disponham de um bom espaço para o seu atendimento.

Pretende-se, juntamente com as atividades oferecidas, trabalhar a disposição interna dos indivíduos atendidos nas ações mencionadas acima, buscando a mudança de atitude em relação aos contextos de risco nos quais estão ou estiveram expostos, estimulando-os a não repetir modelos inadequados de conduta e refletir sobre seus papéis na sociedade, desenvolvendo e fortalecendo suas perspectivas humanas, sociais e profissionais, a partir da apropriação de conhecimentos específicos, melhoria da autoestima e introspecção de seus direitos e deveres, a fim de possibilitar sua ascensão social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Oferecer, de forma continuada, diversos tipos de atividades, a crianças e adolescentes carentes e/ou que estejam expostas a algum tipo de risco, com os seus direitos ameaçados ou violados, vínculos familiares fragilizados ou rompidos, utilizando o contato com os atendidos nestes espaços como instrumento de observação e identificação das necessidades para enfrentamento das situações de risco visualizadas, realizando o registro personalizado de todas as informações no sistema informatizado da entidade..

As atividades são oferecidas às crianças e adolescentes atividades no turno oposto ao escolar, seis dias da semana, sendo que em três deles, além da manhã e da tarde, também à noite,



sendo aos sábados pela manhã.

Também serão promovidas palestras e debates sobre assuntos de interesse geral, sempre procurando despertar o interesse dos alunos, a fim de que permaneça cada vez mais tempo na instituição, aderindo às propostas formuladas.

METAS A SEREM ATINGIDAS/ PARÂMETROS DE AFERIÇÃO

NÚCLEO DE ESPORTES

- desenvolver as atividades de karatê, capoeira e educação física, com a contratação de profissionais para as aulas oferecidas.

Indicadores de aferição de Cumprimento das metas

Inscrições de crianças e adolescentes

Meios de verificação

Listas de presença, visitas in loco, listas de professores/monitores, verificação de material esportivo.

NÚCLEO DE COMUNICAÇÃO:

- desenvolvimento de um núcleo de áudio, vídeo, jornal e rádio para funcionamento interno, cuja estrutura básica a entidade já possui, sendo todas as atividades realizadas pelos adolescentes e crianças atendidas com orientação de professores, viabilizando o desenvolvimento de várias competências, algumas inclusive com foco profissionalizante;
-desenvolvimento de ferramentas digitais e de comunicação;
-contratação de profissional para as atividades.

Indicadores de aferição de Cumprimento das metas

Inscrições de crianças e adolescentes.

Meios de verificação

Visita in loco, teste com alunos e contrato do profissional.

NÚCLEO DE LÍNGUAS

- estabelecimento de parceria com o Curso Profissional de inglês

Indicadores de aferição de Cumprimento das metas

Inscrições de crianças e adolescentes.

Meios de verificação

Testes com os alunos.

NÚCLEO DE ATIVIDADES MUSICAIS

Indicadores de aferição de Cumprimento das metas

Inscrições de crianças e adolescentes.

Meios de verificação

Apresentações dos diversos segmentos.

NÚCLEO DE ATIVIDADES DE DANÇA

Indicadores de aferição de Cumprimento das metas

Inscrições de crianças e adolescentes.

Meios de verificação

Listas de presença, visitas in loco, listas de professores/monitores, apresentações.



RESULTADOS ESPERADOS

Conseguir a adesão dos atendidos às propostas da instituição, prosseguindo os mesmos na frequência regular das atividades, obtendo os conhecimentos e a formação inerente a cada uma delas, permanecendo cada vez mais tempo longe das situações de risco, aumentando o interesse pelo desenvolvimento escolar, melhorando os seus relacionamentos sociais e familiares até adquirir aptidão suficiente para enfrentar qualquer contexto inadequado, com atitudes positivas, além de obter discernimento para não repetir modelos inadequados de conduta a que estiverem expostos, passando a ter como meta o desenvolvimento da autonomia pessoal entendendo que está na postura individual a busca por uma vida mais organizada e com melhores resultados pessoais e profissionais.

Disponibilizar atendimentos pelo serviço social e psicologia, promovendo as intervenções necessárias.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES/AÇÕES PROPOSTAS

		MÊS									
	Descrição da atividade	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Composição das equipes, capacitação interna para os objetivos do Projeto, ajuste de atribuições, preparação dos materiais, realização das inscrições e cadastramento dos alunos, preparação das grades de horários	X									
2	Reuniões periódicas da equipe	X		X		X		X		X	
3	Desenvolvimento das atividades com os atendidos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Reuniões para avaliação, elaboração de pareceres e dados estatísticos					X					X

METODOLOGIA

Os profissionais são orientados para, ao mesmo tempo em que oferecem os conhecimentos técnicos inerentes a cada curso, busquem utilizá-lo como instrumento de formação pessoal dos alunos, aproveitando as características próprias da atividade para alcançar os propósitos estabelecidos pela instituição.

Enfatizamos como uma das principais propostas norteadora das ações da nossa instituição a ideia de que cada pessoa é um ser humano com histórias e motivações diferentes, devendo esta individualidade ser considerada no planejamento de qualquer trabalho.

Assim os professores, instrutores e voluntários, ao se vincularem à instituição, são esclarecidos sobre as propostas da entidade (já expostas nos itens anteriores), a fim de adequarem os seus planos de trabalho de acordo com o público alvo e as metas a serem atingidas.

Também durante o desenvolvimento dos cursos cabe ao responsável observar e identificar não somente os problemas que demandam atuação, mas as potencialidades que devem ser incentivadas e através das quais se pode obter a adesão da criança ou do adolescente.

Cabe, ainda, aos professores e instrutores efetuar pelo menos um lançamento mensal no sistema informatizado da instituição, sobre cada aluno, em formato estabelecido pela Direção, exteriorizando suas impressões sobre o atendido, comportamento deste, evolução, involução, desenvolvimento na atividade, desenvolvimento pessoal, integração com os demais



companheiros, eventual verbalização sobre a família, conflitos, problemas sociais, sempre utilizando estas informações para criar uma estratégia adequada às necessidades individuais apuradas.

Todas estas informações são compartilhadas pelos demais membros da equipe e os outros professores/instrutores da criança/adolescente, possibilitando comparações e avaliações sobre o perfil de cada atendido, reforçando alguns diagnósticos e fazendo os profissionais questionarem outros, na medida das variações de comportamento e reações diferenciadas em cada contexto ou cada forma de abordagem, viabilizando a troca de experiências com vistas a beneficiar o atendido.

Também é oferecido acompanhamento dos Núcleos de Psicologia e Serviço Social, tanto aos alunos quanto aos familiares, utilizando-se todas as informações já referidas para a formatação do Plano de Atendimento Individual, além da realização de visitas domiciliares.

No momento da inscrição da criança ou adolescente nas atividades da Fundação o Serviço Social já programa a primeira entrevista a fim de colher os elementos iniciais para o planejamento das ações necessárias, juntamente com a Psicologia, ficando incumbido de abordar as famílias, sendo certo que os dois setores trocam informações entre si provocando atuações recíprocas conforme as situações vão se revelando, realizando, ainda, contatos com os órgãos e profissionais responsáveis pelos eventuais encaminhamentos, a fim de obter relatórios de abordagens.

As atividades, são oferecidas às crianças e adolescentes atividades no turno oposto ao escolar, seis dias da semana, sendo que em três deles, além da manhã e da tarde, também à noite, sendo aos sábados pela manhã.

Como os atendidos recebem o almoço na escola onde estudam ou nas instituições de acolhimento onde permanecem, estas refeições são complementadas na nossa entidade até três vezes por dia, quando há atividades à noite.

Também são promovidas palestras e debates sobre assuntos de interesse geral, sempre procurando despertar o interesse dos alunos, a fim de que permaneça cada vez mais tempo na instituição, aderindo às propostas formuladas.

A interação com os órgãos integrantes da rede de proteção é regular, tanto para recebimento dos encaminhamentos dos atendidos, quanto para discussão dos casos e elaboração de relatórios inclusive para a Vara da Infância da Juventude e do Idoso, atribuição que cabe à Equipe Técnica.

Também cabe à Equipe de Psicologia e Serviço Social a abordagem das famílias, realizando as intervenções necessárias, sendo que atualmente a entidade vem eventualmente oferecendo algumas vagas para familiares dos alunos atendidos nos cursos de iniciação profissional, dentro da proposta de Fortalecimento Familiar.

Cabe consignar, ainda, que oferecemos reforço escolar para todos os segmentos do ensino fundamental, havendo três professoras obtidas junto à Secretaria Municipal de Educação, trabalhando com as crianças do 1º ao 5º ano e dois professores mantidos pela instituição para aulas de português e matemática para os jovens matriculados entre o 6º e o 9º ano.

Como já dito anteriormente, não somente na localidade onde está em funcionamento, mas em todo o Município há carência de espaços nos quais o público alvo deste projeto, possa ser atendido, permanecendo com o tempo ocioso ocupado de maneira produtiva, recebendo e desenvolvendo vários tipos de conhecimentos, adquirindo competências e, principalmente, recebendo estimulações positivas, sendo a Fundação um ponto de apoio, de orientação e de viabilização de oportunidades.

Por estas razões a nossa entidade é muito bem vista na comunidade, como um excelente



instrumento não só para o trabalho com as situações de violação de direitos já consolidadas, mas também como ferramenta para evitar danos aos jovens permanentemente expostos às conhecidas violências existentes na atualidade, tais como drogas, prostituição, evasão escolar, etc., problema que nas classes sociais detentoras de poder aquisitivo mais alto é resolvida com a contratação de cursos particulares, custo inviável para pessoas carentes de recursos financeiros, papel que a FEPI vem desempenhando na cidade em colaboração às demais políticas de proteção existentes.

DESTINO A SER DADO AOS BENS REMANESCENTES DA PARCERIA, CONFORME DISPÕE O ART. 36 DA LEI 13019/2014

Os bens remanescentes da parceria ficarão na instituição e poderão ser usados em projetos e/ou atividades futuras.

PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS:

Serviços de terceiros – Pessoa Jurídica

Descrição do Ítem	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
Curso de Capoeira	1	1.500,00	10 meses	15.000,00
Curso de Inglês	1	2.160,00	10 meses	21.600,00

Serviços de terceiros – Pessoa Física

Descrição do Ítem	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total

Equipamentos e Material Permanente

Descrição do Ítem	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total

Material de Consumo

Descrição do Ítem	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total

Material Esportivo

Descrição do Ítem	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total

Material de Informática

Descrição do Ítem	Unid.	Valor Unitário	Quant.	Valor Total



--	--	--	--	--

Pessoal e Encargos

Cargo/Função	Forma de Contratação	Carga Horária (Hs mensais)	Quant.	Salário	Salário Total Mensal	Salário Total Anual
Secr. Adm. Financeiro	CLT	220	1	2.818,45	5.011,64	50.116,64
Aux. de Coordenação	CLT	220	1	2.086,81	3.422,73	34.227,30
Auxiliar de Escritório	CLT	220	1	1.046,90	1.800,85	18.008,50
Inspetor	CLT	220	1	1.062,60	1.735,45	17.354,50
Assistente Social	CLT	100	1	1.539,66	2.525,30	25.253,00
Psicólogo	CLT	50	1	769,83	1.262,65	12.626,50
Professor de Carate	CLT	60	1	1.041,35	1.791,29	17.912,90
Professor de Dança	CLT	60	1	1.041,35	1.791,29	17.912,90
Professor Audiovisual - Jornal	CLT	60	1	1.041,35	1.791,29	17.912,90
Professor Música	CLT	40	4	2.776,93	4.776,79	47.767,90
Instrutor Ed. Física	CLT	60	1	893,26	1.536,56	15.365,60
Aux. de Serv. Gerais	CLT	220	1	1.011,49	1.651,98	16.519,80

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO PELO FUNCRIA

Atividades	Parcela 01	Parcela 02	Parcela 03
Composição das equipes, capacitação interna para os objetivos do Projeto, ajuste de atribuições, preparação dos materiais, realização das inscrições e cadastramento dos alunos, preparação das grades de horários; Reuniões periódicas da equipe; Desenvolvimento das atividades com os atendidos; Reuniões para avaliação, elaboração de pareceres e dados estatísticos.	116.416,91	94.887,43	126.695,66
Total por atividades			
Total Geral	R\$ 338.000,00		

MÉTODO DE MONITORAMENTO/AVALIAÇÃO

O que será avaliado?

Inscrições para os cursos, adesão dos atendidos as propostas, frequência e resultados.

Método de monitoramento e avaliação

A instituição manterá um gestor responsável pelo acompanhamento das atividades, avaliando os resultados, sugerindo formas para o melhor desenvolvimento das mesmas e emitindo pareceres.

Periodicidade

Acompanhamento diário com relatórios de avaliações trimestrais.



Participantes da instituição no monitoramento/avaliação (nome, cargo, CPF).

Andrea Scafura Lamonte - Coordenadora Geral - 899.896.437-68
Alessandra Furtado da Costa - Auxiliar de Coordenação - 032.546.137-67

Responsável da instituição pelo monitoramento/avaliação (nome, cargo, CPF).

Andrea Scafura Lamonte - Coordenadora Geral - 899.896.437-68

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, para os critérios e sob as penas do art. 299 do Código Penal, que inexistem mora ou débito junto a qualquer órgão ou instituição da Administração Pública Municipal, direta ou indireta que impeça a transferência de recursos oriundos de doações consignadas no orçamento do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, na forma deste.

Local e data

Assinatura e carimbo

APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE (PARA USO DO FUNCRIA)

APROVADO

Petrópolis, ____/____/____

Assinatura/carimbo do concedente